



طرح درس ترمی

<p>درس: مبانی جانورشناسی نیمسال دوم ۱۳۹۸-۱۳۹۹</p> <p>دانشکده: روان‌شناسی و علوم تربیتی گروه آموزشی: علوم شناختی</p> <p>* نام درس: مبانی علوم اعصاب شناختی * رشته و مقطع تحصیلی: روان‌شناسی شناختی - کارشناسی ارشد</p> <p>* محل برگزاری: آموزش مجازی</p> <p>* روز و ساعت برگزاری: سه‌شنبه ۱۵:۳۰-۱۳:۳۰؛ تعداد واحد: ۲ (درس مشترک)</p>	
<p>نام مسوول درس:</p> <p>مهدی گلستانی‌نسب</p>	<p>تلفن: ۰۹۲۰۳۳۰۲۵۸۲</p> <p>روزهای تماس: همه روزه</p>
<p>E-mail: mgolestaninasab@semnan.ac.ir; mgolestaninasab@gmail.com</p>	
<p>هدف کلی درس:</p> <p>آشنایی با مفاهیم و فرآیندهای دخیل در درک بینایی، شنوایی، حافظه و درد</p>	
<p>اهداف اختصاصی درس</p> <p>۱- آشنایی با سامانه بینایی</p> <p>۲- آشنایی با سامانه شنوایی</p> <p>۳- آشنایی با مفاهیم زبان و موسیقی</p> <p>۴- مروری بر فرآیندهای دخیل در حافظه و درد</p>	
<p>منابع اصلی درس</p> <ul style="list-style-type: none"> • بارس، ب. و گیچ، ن. (۱۳۹۳). مبانی علوم اعصاب شناختی، ترجمه سید کمال خرازی. • Kandel, E. R. et al. (2012) Principles of neural science. (5th Edition) • Gazzaniga, M, (2013). Cognitive Neuroscience: The Biology of Mind (4th Ed). 	
<p>ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:</p> <p>الف) در طول دوره ... سه امتحان میان‌ترم شامل ۱- سامانه بینایی ۲- سامانه شنوایی ۳- حافظه و درد برگزار می‌شود بارم: بارم امتحان میان‌ترم ۱۰ نمره</p> <p>ب) پایان دوره.. به دلیل برگزاری مجازی، ارزشیابی به صورت مستمر خواهد بود. در صورت ضرورت به برگزاری امتحان پایانی، تغییرات لازم به اطلاع دانشجویان خواهد رسید.</p> <p>ت) نمره فعالیت کلاسی تشویقی: ۱ نمره</p> <p>شامل پاسخ به سوالات طرح شده حین بحث در کلاس یا ارائه مرور مطالب جلسه قبل در ابتدای هر جلسه</p>	

عنوان	جلسه
سامانه بینایی و سازمان کارکردی آن	۹
نظریه‌های هشیاری دیداری	۱۰
نواحی مغزی هشیاری دیداری - آسیب‌شناسی سامانه بینایی	۱۱
سامانه شنوایی و سازمان کارکردی آن	۱۲
ادراک گفتار	۱۳
ادراک موسیقی - هشیاری شنیداری و آسیب‌شناسی سامانه شنوایی	۱۴
یادگیری و حافظه	۱۵
درد و مهار درد	۱۶